



# Erasmus+



## SCENARIUSZ LEKCJI

**Przedmiot:** język angielski zawodowy w klasie technik elektronik  
**Szkoła:** szkoła ponadgimnazjalna - technikum  
**Profil:** technik elektronik  
**Klasa:** I  
**Czas:** 1 x 45 min

### TEMAT LEKCJI:

Wprowadzenie podstawowych terminów z elektryki i elektroniki

### CELE:

- Poznanie nazw podstawowych urządzeń elektrycznych i elektronicznych .
- Poznanie wybranych symboli.
- Poznanie wybranych wzorów i jednostek
- Ćwiczenie zapamiętywania terminologii i wymowy w j. angielskim.
- Dostosowanie tempa pracy do indywidualnych predyspozycji ucznia.

### CELE SZCZEGÓŁOWE :

- Uczeń rozumie angielskie odpowiedniki nazewnictwa związanego z tematem lekcji
- Uczeń pamięta podstawowe wzory
- Uczeń potrafi podać symbole poznanych wzorów i jednostek po angielsku

### METODY PRACY

- Odwrócona klasa – flipped classroom/ flipped learning
- Ćwiczenia praktyczne

### ŚRODKI DYDAKTYCZNE :

- Komputer
- Słuchawki
- Aplikacja memrise.pl

Projekt „**Europejskie doświadczenia dziś to nowe perspektywy zawodowe jutro**” jest realizowany przy wsparciu programu Unii Europejskiej Erasmus +



# Erasmus+



## FORMY ORGANIZACJI PROCESU NAUCZANIA

### ZAPOZNANIE UCZNIÓW Z METODĄ ODWRÓCONEJ KLASY

W trakcie nauki uczniowie są zapoznawani z zasadami pracy z wykorzystaniem metody odwróconej klasy (flipped classroom/flipped learning). Można do tego celu wykorzystać zamieszczone w serwisie youtube filmy opisujące metodę.

Odsyłacz do filmów promujących flipped learning:

- <https://www.youtube.com/watch?v=Mn2K-e5h7DU>
- [https://youtu.be/oGDz4\\_H8KZ0](https://youtu.be/oGDz4_H8KZ0)

Po zapoznaniu uczniów z zasadami pracy można przystąpić do prowadzenia zajęć z wykorzystaniem tej metody.

### PRZYGOTOWANIE UCZNIÓW

Na lekcji poprzedzającej realizację tematu udostępniamy uczniom materiały multimedialne, które posłużą do zapoznania się z materiałem teoretycznym. Uczeń w dogodnym dla siebie czasie i tempie będzie mógł zapoznać się z przekazanymi przez nauczyciela treściami. Przychodząc na lekcję będzie posiadał podstawową wiedzę na temat tego, co będzie ćwiczone.

#### MATERIAŁY DLA UCZNIWA (zadanie domowe przed lekcją)

Uczniowie będą korzystać z serwisu memrise.com. Za pomocą tego systemu każdy może się uczyć dowolnego języka bądź wybranych zagadnień z różnych dziedzin nauki po angielsku, min. elektroniki, podstaw informatyki, języka html, anatomii, etc. Każdy uczeń wybiera sobie kurs, który najbardziej go interesuje, pobiera darmową aplikację na swój telefon, tablet lub laptop, określa ile słówek, terminów, zwrotów jest w stanie nauczyć się dziennie i o dowolnej porze przerabia materiał. Nowe terminy i słownictwo przedstawiane jest w bardzo przystępny sposób, za pomocą zdjęć, filmików oraz symboli pozwalających w łatwy sposób kojarzyć nowe elementy, a wszystko to po angielsku. Dodatkowo, dzięki tej aplikacji uczeń ćwiczy rozumienie ze słuchu, pisownię i pamięć. Jeśli uczeń nie zmieści się w wyznaczonym czasie lub poda błędną wersję odpowiedzi, dany element powtarzany jest losowo kilkakrotnie do momentu, w którym zostanie opanowany.

Prosimy o pobranie aplikacji memrise.com, zalogowanie się, wybranie kursu BASIC ELECTRICITY & ELECTRONICS. Kurs zawiera naukę 20 słówek podczas każdej jednostki lekcyjnej oraz szybką lub klasyczną powtórkę lekcji poprzedniej. Uczniowie ćwiczą pierwszą lekcję nauki słówek Basic Electricity and Electronic pt. Resistors, Capacitors, Inductors (oporniki, kondensatory, cewki indukcyjne)

Projekt „Europejskie doświadczenia dziś to nowe perspektywy zawodowe jutro” jest realizowany przy wsparciu programu Unii Europejskiej Erasmus +



# Erasmus+



## LEKCJA

### WPROWADZENIE:

Dyskusja na temat materiału związanego z tematem lekcji, który miał zostać po części opanowany jako zadanie domowe wg metody flipped classroom/odwrócona klasa.

Sprawdzanie zainteresowania i preferencjami uczniów dotyczącymi nowej metody pracy na lekcji bezpośrednio związanej z pracą domową z użyciem narzędzi nowoczesnej technologii. Badanie zrozumienia treści udostępnionych w Internecie.

Wyjaśnienie kwestii, które sprawiły uczniom trudności lub są niezrozumiałe.

### CZĘŚĆ PRAKTYCZNA

Rozpoczęcie zajęć praktycznych polegających na użyciu aplikacji memrise do nauki nowego słownictwa związanego z podstawowymi terminami z zakresu elektroniki.

### PODSUMOWANIE:

Po zakończeniu ćwiczeń na komputerach prosimy uczniów o podsumowanie lekcji. Nauczyciel zadaje uczniom pytania związane z materiałem słownikowym i ćwiczeniami praktycznymi wykonywanymi przez uczniów (słownictwo, wzory, symbole w języku angielskim) .

### EWALUACJA

Do ewaluacji lekcji można wykorzystać metodę punktów od 0 do 10. Każdy z uczniów odpowiada na zadawane przez nauczyciela pytania przyznając punkty oznaczające poziom odpowiedzi. 10 to maksymalna liczba punktów.

Przykładowe pytania:

- Czy praca na lekcji metodą flipped classroom/ odwróconej klasy jest ciekawa?
- Ile z przerobionego materiału zrozumiałeś/ zapamiętałeś?
- Jak oceniasz stopień opanowania słownictwa i terminów ćwiczonych podczas lekcji?
- Czy chciałbyś, aby kolejne lekcje realizowane były w oparciu o tą metodę?