



Erasmus+



SCENARIUSZ LEKCJI

Przedmiot: język angielski zawodowy w klasie o profilu technik informatyk

Szkoła: Powiatowy Zespół Nr 10SME im. M. Kopernika (IV etap kształcenia)

Profil: technik informatyk

Klasa: I

Czas: 2X 45 min

TEMAT LEKCJI: *Assembly instructions- instrukcje montażu*

CELE:

- Poznanie nazw podstawowych urządzeń informatycznych .
- Poznanie nazw elementów składowych komputera.
- Poznanie wybranych czynności serwisanta.
- Podawanie instrukcji.
- Ćwiczenie zapamiętywania terminologii i wymowy w j. angielskim.
- Dostosowanie tempa pracy do indywidualnych predyspozycji ucznia.

CELE SZCZEGÓŁOWE:

- Uczeń zna nazwy części komputera (*motherboard, procesor, hard drive, fan* itd.), czasowniki związane z montażem komputera (*attach, insert, connect* itd.)
- Uczeń przeczyta ze zrozumieniem instrukcję montażu komputera z pomocą podręcznika (*technology guide about computer assembly*)
- Uczeń zrozumie rozmowę specjalisty d/s pomocy technicznej (*technology support specialist*) z klientką (*customer*),
- Uczeń będzie w stanie odegrać prosty dialog serwisanta z klientem

METODY PRACY

- Odwrócona klasa – flipped classroom/ flipped learning
- Wyszukiwanie informacji w Internecie
- Ćwiczenia praktyczne

Projekt „Europejskie doświadczenia dziś to nowe perspektywy zawodowe jutro” jest realizowany przy wsparciu programu Unii Europejskiej Erasmus +



Erasmus+



ŚRODKI DYDAKTYCZNE

- Komputer
- Słuchawki
- Aplikacja memrise.pl (Memrise to niewielka bardzo rozbudowana i przydatna aplikacja do nauki słownictwa. Dzięki zastosowaniu kilku istotnych metod przyswajania wiedzy, umożliwia znacznie szybsze zapamiętywanie słówek w języku obcym. Ćwiczenia dostępne w Memrise dzielą się na kilka kategorii. Niektóre wymagają wyboru odpowiedniego słowa z listy dostępnych, inne wpisywania poszczególnych jego liter. Wszystko to w obie strony: czasami tłumaczymy z np. języka angielskiego na polski, a czasami odwrotnie. Memrise jest aplikacją udostępnianą bezpłatnie, dostępną w języku polskim.

FORMY ORGANIZACJI PROCESU NAUCZANIA

Zapoznanie uczniów z metodą odwróconej klasy. W trakcie nauki uczniowie są zapoznawani z zasadami pracy z wykorzystaniem metody odwróconej klasy (flipped classroom/flipped learning). Można do tego celu wykorzystać zamieszczone w serwisie Youtube filmy opisujące metodę. Odsyłacz do filmów promujących flipped learning :

<https://www.youtube.com/watch?v=Mn2K-e5h7DU>

<http://www.pl.euhou.net/>

https://www.youtube.com/watch?v=oGDz4_H8KZ0&feature=youtu.be

Po zapoznaniu uczniów z zasadami pracy można przystąpić do prowadzenia zajęć z wykorzystaniem tej metody.

Informacje dodatkowe:

Jak pracować metodą flipped classroom?

Kilka dni przed planowaną lekcją nauczyciel przesyła uczniom wraz ze wskazówkami linki lub nagrane przez siebie materiały dotyczące planowanego materiału i zamieszcza w Internecie (np. na Facebooku lub YouTube). Uczniowie zapoznają się z materiałami i na zajęcia przychodzą już zorientowani w temacie.



Erasmus+



Narzędziem głównym nie musi być wyłącznie Internet. Chodzi o to, aby zapewnić uczniom specjalnie wybrane i przygotowane przez nauczyciela materiały dydaktyczne, które w sposób jasny i wyczerpujący przedstawią zaplanowane treści lekcji może to być film, materiały multimedialne, książki czy e-booki. Przed lekcją uczniowie są już do niej merytorycznie przygotowani, podczas zajęć wdrażają posiadaną wiedzę w praktycznych działaniach: ćwiczeniach, dyskusji, rozwiązywaniu konkretnych problemów na różnych przykładach.

Rola nauczyciela sprowadza się w tej metodzie do:

- podsuwania uczniom czy studentom niezbędnych materiałów,
- roli nadzorującej podczas zajęć,
- roli korygującej podczas zajęć.

W tradycyjnym modelu nauczania to nauczyciel jest głównym źródłem informacji, model odwrócony zakłada aktywność ucznia w zdobywaniu i przetwarzaniu wiedzy, co jest bardziej twórcze.

PRZYGOTOWANIE UCZNIÓW

Na lekcji poprzedzającej realizację tematu udostępniamy uczniom materiały multimedialne, które posłużą do zapoznania się z materiałem teoretycznym. Uczeń w dogodnym dla siebie czasie i tempie będzie mógł zapoznać się z przekazanymi przez nauczyciela treściami. Przychodząc na lekcję będzie posiadał podstawową wiedzę na temat tego, co będzie ćwiczone.

MATERIAŁY DLA UCZNIĄ (zadanie domowe przed lekcją)

Uczniowie logują się do aplikacji memrise.pl – mają za zadanie przećwiczenie pierwszej lekcji nauki słówek Introduction to Computer Hardware/ introduction to Computers Components. Do lekcji drugiej konieczne będzie przygotowanie filmu : „computer assembly tutorial” na kanale Youtube

<https://www.youtube.com/watch?v=7wDIhcu2yr0>



Erasmus+



LEKCJA

LEKCJA ODBYWA SIĘ W PRACOWNI KOMPUTEROWEJ

WPROWADZENIE:

Dyskusja na temat materiału związanego z tematem lekcji, który miał zostać po części opanowany jako zadanie domowe wg metody flipped classroom/odwrócona klasa. Sprawdzanie zainteresowania i preferencjami uczniów dotyczącymi nowej metody pracy na lekcji bezpośrednio związanej z pracą domową z użyciem narzędzi nowoczesnej technologii. Badanie zrozumienia treści udostępnionych w Internecie. Wyjaśnienie kwestii, które sprawiły uczniom trudności lub są niezrozumiałe.

CZĘŚĆ PRAKTYCZNA

Rozpoczęcie zajęć praktycznych polegających na użyciu aplikacji memrise do nauki nowego słownictwa związanego z podstawowymi terminami z zakresu informatyki.

PODSUMOWANIE:

Po zakończeniu ćwiczeń na komputerach prosimy uczniów o podsumowanie lekcji. Nauczyciel zadaje uczniom pytania związane z materiałem słownikowym i ćwiczeniami praktycznymi wykonywanymi przez uczniów (słownictwo, wzory, symbole w języku angielskim).

Na kolejnych zajęciach rozwinięty zostanie wątek montażu sprzętu komputerowego, proste rozmowy z serwisantem- do tego konieczne jest opanowanie słownictwa wprowadzonego w domu przez samych uczniów oraz trenowanego i utrwalonego podczas lekcji.

EWALUACJA

Do ewaluacji lekcji można wykorzystać metodę punktów od 0 do 10. Każdy z uczniów odpowiada na zadawane przez nauczyciela pytania przyznając punkty oznaczające poziom odpowiedzi. 10 to maksymalna liczba punktów.



Erasmus+



Przykładowe pytania:

- Czy praca na lekcji metodą flipped classroom/ odwróconej klasy jest ciekawa?
- Ile z przerobionego materiału zrozumiałeś/ zapamiętałeś?
- Jak oceniasz stopień opanowania słownictwa i terminów ćwiczonych podczas lekcji?
- Czy chciałbyś, aby kolejne lekcje realizowane były w oparciu o tę metodę?