



# Erasmus+



## SCENARIUSZ LEKCJI

<b>Przedmiot:</b>	Projektowanie i montaż lokalnych sieci komputerowych
<b>Szkoła:</b>	szkoła ponadgimnazjalna - technikum
<b>Profil:</b>	technik informatyk
<b>Klasa:</b>	II
<b>Czas:</b>	2 x 45 min

### TEMAT LEKCJI:

Skrętka jako medium transmisji – tworzenie kabli typu patchcord.

### CELE:

- Poznanie rodzajów skrętki.
- Poznanie cech złącza RJ-45.
- Poznanie schematów łączenia kabli typu skrętka T568A, T568B.
- Utworzenie i przetestowanie działania kabla prostego i kabla krosowego.
- Dostosowanie tempa pracy do indywidualnych predyspozycji ucznia.

### METODY PRACY

- Odwrócona klasa – flipped classroom/ flipped learning
- Ćwiczenia praktyczne

## FORMY ORGANIZACJI PROCESU NAUCZANIA

### ZAPOZNANIE UCZNIÓW Z METODĄ ODWRÓCONEJ KLASY

W trakcie nauki uczniowie są zapoznawani z zasadami pracy z wykorzystaniem metody odwróconej klasy (flipped classroom/flipped learning). Można do tego celu wykorzystać zamieszczone w serwisie youtube filmy opisujące metodę.

#### Odsyłacz do filmów promujących flipped learning:

- <https://www.youtube.com/watch?v=Mn2K-e5h7DU>
- [https://youtu.be/oGDz4\\_H8KZ0](https://youtu.be/oGDz4_H8KZ0)

Projekt „**Europejskie doświadczenia dziś to nowe perspektywy zawodowe jutro**” jest realizowany przy wsparciu programu Unii Europejskiej Erasmus +



# Erasmus+



Po zapoznaniu uczniów z zasadami pracy można przystąpić do prowadzenia zajęć z wykorzystaniem tej metody.

## **PRZYGOTOWANIE UCZNIÓW**

Na lekcji poprzedzającej realizację tematu udostępniamy uczniom materiały multimedialne, które posłużą do zapoznania się z materiałem teoretycznym. Uczeń w dogodnym dla siebie czasie będzie mógł zapoznać się z przekazanymi przez nauczyciela treściami. Przychodząc na lekcję będzie posiadał podstawową wiedzę na temat tego co będzie ćwiczone.

## MATERIAŁY DLA UCZNIĄ (zadanie domowe przed lekcją)

Prosimy o zapoznanie się z oznaczeniami, standardami i zasadami wykonywania pomiarów skrętki komputerowej oraz obejrzenia filmu instruktażowego.

- [http://www.dipol.com.pl/skretka\\_komputerowa\\_oznaczenia\\_standardy\\_pomiary\\_bib526.htm](http://www.dipol.com.pl/skretka_komputerowa_oznaczenia_standardy_pomiary_bib526.htm)

## **LEKCJA**

### WPROWADZENIE:

Dyskusja na temat materiału teoretycznego związanego z tematem lekcji. Badanie poziomu opanowania i zrozumienia treści udostępnionych w Internecie. Wyjaśnienie kwestii, które sprawiły uczniom trudności, są niezrozumiałe.

### CZĘŚĆ PRAKTYCZNA

Rozpoczęcie zajęć praktycznych polegających na wykonaniu i przetestowaniu kabli sieciowych zakończonych wtykami RJ-45 (kabel prosty, kabel krosowy) z wykorzystaniem standardów T568A, T568B.

### PODSUMOWANIE:

Po zakończeniu ćwiczeń praktycznych prosimy uczniów o podsumowanie lekcji. Nauczyciel zadaje uczniom pytania związane z materiałem teoretycznym i ćwiczeniami praktycznymi wykonywanymi przez uczniów.



# Erasmus+



## EWALUACJA

Do ewaluacji lekcji można wykorzystać metodę punktów od 0 do 10. Każdy z uczniów odpowiada na zadawane przez nauczyciela pytania przyznając punkty oznaczające poziom odpowiedzi. 10 to maksymalna liczba punktów.

### Przykładowe pytania:

- Czy praca na lekcji metodą odwróconej klasy jest ciekawa?
- Ile z przerobionego materiału zrozumiałaś/zrozumiałeś?
- Jak oceniasz stopień opanowania umiejętności praktycznych ćwiczonych podczas lekcji?
- Czy chciałbyś, aby kolejne lekcje realizowane były w oparciu o tą metodę?