



Erasmus+



SCENARIUSZ LEKCJI

Przedmiot: język angielski zawodowy w branży hotelarskiej

Szkoła: ponadgimnazjalna - technikum

Profil: technik hotelarstwa

Klasa: II

Czas: 1 x 45 min.

TEMAT LEKCJI:

Tworzenie folderów ze słownictwem zawodowym (rozdział pierwszy: poznaj nasz personel).

CELE:

- Poznanie i utrwalenie słownictwa zawodowego
- Tworzenie folderów ze słownictwem zawodowym w branży hotelarskiej w oparciu o poznane słownictwo
- Swobodne operowanie poznanym słownictwem poprzez umiejętność tworzenia zdań

METODY PRACY:

- Uczniowie opracowują folder zawierający słownictwo zawodowe w formie elektronicznej
- Uczniowie gromadzą tematyczne słownictwo do folderu, który zostanie wyrukowany po zgromadzeniu wszystkich rozdziałów

SPODZIEWANE EFEKTY:

- Uczeń zna cały zakres słownictwa tematycznego z podręcznika
- Potrafi podać znaczenie
- Potrafi tworzyć zdania ze poznanymi słowami
- Grupując tematycznie słownictwo lepiej ja zapamiętuje
- Posiada swój własny słowniczek w wersji elektronicznej i papierowej (folder)

MATERIAŁY:

- Podręcznik „hotels and catering” autorzy: virginia evans , jenny dooley, veronica garza, wydawnictwo: express publishing

Projekt „**Europejskie doświadczenia dziś to nowe perspektywy zawodowe jutro**” jest realizowany przy wsparciu programu Unii Europejskiej Erasmus +



Erasmus+



ŚRODKI:

- Komputer

Celem lekcji jest opracowanie własnego słowniczka tematycznego zawierającego słownictwo zawodowe poznane w klasie drugiej TECHNIKUM HOTELARSTWA. Uczniowie w pracowni komputerowej tworzą folder obejmujący słownictwo zawodowe z pierwszego z 15 rozdziałów części pierwszej podręcznika „Hotels and Catering”. Słownictwo jest grupowane tematycznie według następującego wzoru: tytuł rozdziału, słownictwo, definicja angielska, polskie znaczenie, przykładowe zdanie. Kolejne rozdziały uczniowie opracowują sukcesywnie samodzielnie. Po zakończeniu folder zostaje wydrukowany i w formie papierowej zaprezentowany nauczycielowi. Uczniowie mogą dodać do słowniczka zdjęcia.

Plan lekcji:

Etap lekcji	Czynności nauczyciela	Czynności ucznia	Uwagi
Wprowadzenie	Nauczyciel informuje uczniów o celach lekcji i spodziewanych rezultatach.		2 min.
Rozwinięcie	Nauczyciel prosi o sporządzenie tabeli (wzór: tabela w załączniku nr 1)	Uczniowie tworzą tabelę według wzoru.	3 min.
	Nauczyciel wyjaśnia zasady tworzenia słowniczka w tabeli.		5 min.
		Uczniowie opracowują elektroniczną wersję słowniczka tematycznego do pierwszego rozdziału podręcznika <i>Hotel's and Catering</i> .	30 min
Podsumowanie	Nauczyciel sprawdza efekty pracy. Zadanie domowe: nauczyciel prosi o opracowanie kolejnego rozdziału elektronicznego słowniczka tematycznego: Unit 2 Welcome .	Uczniowie prezentują pracę.	5 min

Projekt „Europejskie doświadczenia dziś to nowe perspektywy zawodowe jutro” jest realizowany przy wsparciu programu Unii Europejskiej Erasmus +



Erasmus+



Załącznik nr1.

Przykładowy słowniczek tematyczny do folderu obejmujący słownictwo z pierwszego rozdziału podręcznika „Hotels and catering”.

Unit	Vocabulary	English definition	Polish meaning	Sentence
1. Meet our Staff (Poznaj nasz personel)	1. Bellhop	Is a person who carries a guest's bags to his or her room.	Boy hotelowy	I asked the bellhop to take the guest's bags to the guest's room.
	2. Doorman	Is a person who greets guests at a hotel and carries their bags inside.	Portier	The doorman greeted us warmly.
	3. Housekeeper	Is a person who cleans a house or a building.	Osoba sprzątająca w hotelu	If you want the housekeeper not to disturb you need to display proper notice on the door handle.
	4. Front desk clerk	Is a person who checks in guests and assigns them to a hotel room.	Recepcjonista	When you arrive to the hotel you need to ask the front desk clerk to check in.

Projekt „Europejskie doświadczenia dziś to nowe perspektywy zawodowe jutro” jest realizowany przy wsparciu programu Unii Europejskiej Erasmus +



Erasmus+



	5. Valet	Is a person who parks guests cars.	Osoba parkująca samochody gości	I gave my car keys to the valet .
	6. Night auditor	Is a hotel worker who handles hotel guests and financial information	Pracownik nocnej zmiany w recepcji	I talk to the night auditor every morning .
	7. Maintenance worker	Is a person who fixes mechanical problems in a hotel.	Konserwator	The maintenanc e worker was repairing the elevator.

EWALUACJA:

Do ewaluacji można wykorzystać metodę punktów od 0 do 10. Każdy z uczniów odpowiada na zadawane przez nauczyciela pytania przyznając punkty oznaczające poziom odpowiedzi. 10 to maksymalna liczba punktów.

Przykładowe pytania:

- Czy praca metodą tworzenia foldera jest ciekawa?
- Czy możliwość gromadzenia słownictwa w formie folderu jest przydatna?
- Czy chciałbyś, aby kolejne lekcje były realizowane w oparciu o tę metodę?