



Erasmus+



SCENARIUSZ LEKCJI

Przedmiot:	Witryny i aplikacje internetowe
Szkoła:	szkoła ponadgimnazjalna - technikum
Profil:	technik informatyk
Klasa:	II
Czas:	3 x 45 min

TEMAT LEKCJI:

Wykonanie strony internetowej – wizytówka salonu kosmetycznego.

CELE:

- Opanowanie podstawowych znaczników języka HTML oraz właściwości CSS
- Wykonanie strony internetowej z wykorzystaniem języka HTML i CSS
- Nabycie umiejętności pracy z tekstem
- Praktyczne zastosowanie zdobytych wiadomości

Cele operacyjne:

Uczeń :

- szuka informacji dotyczących podstawowej struktury dokumentu HTML, znaczników języka HTML i ich działania,
- szuka informacji na temat formatowania w języku CSS,
- robi notatki wypełniając kartę pracy,
- przygotowuje grafikę oraz treści potrzebne do umieszczenia na stronie,
- planuje strukturę strony internetowej,
- aktywnie przyswaja wiedzę podczas lekcji.

METODY PRACY

- metoda tekstu przewodniego
- ćwiczenia praktyczne

Projekt „**Europejskie doświadczenia dziś to nowe perspektywy zawodowe jutro**” jest realizowany przy wsparciu programu Unii Europejskiej Erasmus +



Erasmus+



FORMY ORGANIZACJI PROCESU NAUCZANIA

ZAPOZNANIE UCZNIÓW Z METODĄ TEKSTU PRZEWODNIEGO

Metoda tekstu przewodniego jest jedną z nowoczesnych metod prowadzenia lekcji. Szczególnie nadaje się do przeprowadzania lekcji z przedmiotów zawodowych, ale również jest wykorzystywana do realizacji przedmiotów ogólnokształcących. Metoda ta aktywizuje ucznia do samodzielnego zdobywania wiedzy i kształtowania umiejętności.

Tekst przewodni tzw. karta pracy, jest opracowanym przez nauczyciela dla ucznia "przewodnikiem", który prowadzi go po wyznaczonym zakresie tematycznym.

Plan lekcji:

1. Podanie tematu i celów lekcji.
2. Wyjaśnienie sposobu pracy na lekcji.
3. Praca samodzielna z kartą pracy (załącznik nr 1).
4. Praca indywidualna – wykonanie strony internetowej.
5. Przedstawienie efektów pracy całej klasie.
6. Ocena, autorefleksja.

PRZEBIEG ZAJĘĆ:

WPROWADZENIE:

Zapoznanie uczniów z zasadami pracy metodą tekstu przewodniego. Dyskusja na temat zasad tworzenia strony internetowej - wizytówki firmy.

CZĘŚĆ PRAKTYCZNA:

Praca samodzielna uczniów z kartą pracy pod opieką i ewentualną pomocą nauczyciela (dotyczy wszystkich faz realizacji zadania). Przed przystąpieniem do wykonania strony internetowej uzyskanie akceptacji nauczyciela. Wykonanie zadania i przedstawienie go na forum klasy.

PODSUMOWANIE I EWALUACJA:

Podsumowanie pracy na lekcjach. Przeprowadzenie krótkiej sondy wśród uczniów, na przykład:

Dokończ zdanie:

Na lekcji najtrudniejsze było

Najbardziej podobało mi się.....

Projekt „Europejskie doświadczenia dziś to nowe perspektywy zawodowe jutro” jest realizowany przy wsparciu programu Unii Europejskiej Erasmus +



Erasmus+



Najchętniej wykonywałem

Uważam, że lekcja była

Do ewaluacji lekcji można wykorzystać z karty pracy punkt: kontrola i samoocena.



Erasmus+



Załącznik nr 1

KARTA PRACY

IMIĘ I NAZWISKO UCZNIJA.....

Klasa.....

I Zadanie: Wykonanie strony internetowej – wizytówka salonu kosmetycznego.

II Realizacja zadania

Przed przystąpieniem do wykonania strony internetowej odpowiedz na następujące pytania:

1. Podaj podstawową strukturę dokumentu html:

.....
.....
.....
.....
.....
.....

2. Jakie elementy należy umieścić w części nagłówkowej dokumentu html?

.....
.....
.....

4. Jakie są sposoby dołączania stylów CSS do dokumentu html?

.....
.....
.....

5. Wymień znaczniki wprowadzające następujące elementy na stronie html?

- | | |
|-------------------------------|-------------------|
| a. nagłówki stopnia 1-6 | b. grafikę |
| c. akapit | d. tabelę |
| e. linię | f. odsyłacz |

6. Wymień kilka podstawowych właściwości CSS dotyczące formatowania tła, czcionki oraz tekstu, które zastosujesz w zadaniu?

.....
.....
.....
.....
.....

Projekt „Europejskie doświadczenia dziś to nowe perspektywy zawodowe jutro” jest realizowany przy wsparciu programu Unii Europejskiej Erasmus +



Erasmus+



III Planowanie

Planując wykonanie zadania zastosuj się do następujących wskazówek:

1. Opracowanie układu strony internetowej (przedstaw go poniżej)
2. Zastosowana kolorystyka:
3. Zastosowana grafika:
4. Treści zamieszczone na stronie:

Gdy zakończysz planowanie, zgłoś ten fakt nauczycielowi. Wysłuchaj jego ewentualnie wskazówki. Powinieneś uzyskać jego akceptację.

IV Wykonanie

Teraz możesz przystąpić do wykonania zadania. (powinieneś to zrobić w ciągu 1h). Czynności wykonuj według planu. Sprawdź końcowy efekt. Pracę przedstaw do oceny nauczycielowi.

V Kontrola, samoocena

Dokonaj oceny swojej pracy zgodnie kryteriami powyższej tabelki.

Kryterium	Ocena		Uwagi
	Ucznia	Nauczyciela	
1. Organizacja stanowiska pracy. 3. Przetworzenie materiałów. 4. Wykonanie zgodnie z projektem.			

Projekt „Europejskie doświadczenia dziś to nowe perspektywy zawodowe jutro” jest realizowany przy wsparciu programu Unii Europejskiej Erasmus +



Erasmus+



VI Analiza i refleksja na forum grupy.

Co sprawiło mi największe trudności?

Co wykonałem bez problemu?

Jak zrobiłbym to jeszcze raz?

Oceniam swoją pracę na.....

Podpis ucznia.....

Poproś nauczyciela celem dokonania oceny całości i odbioru pracy.

Oceniam pracę ucznia na.....

Podpis nauczyciela