



Erasmus+



## SCENARIUSZ LEKCJI

**Przedmiot:** Technologia napraw zespołów i podzespołów mechanicznych pojazdów samochodowych

**Szkoła:** Zasadnicza Szkoła Zawodowa

**Profil:** Mechanik Pojazdów Samochodowych

**Klasa:** I m

**Czas:** 45 minut

**TEMAT LEKCJI:** Porównanie klasycznego układu napędowego udowa i zasada działania układu napędowego.

### CELE:

- Przypomnienie rodzajów układów napędowych
- Poznanie budowy klasycznego układu napędowego
- Przykłady pojazdów w których stosuje się klasyczny układ napędowy.
- Wady i zalety zastosowania napędu na więcej niż jedną oś.

### METODY PRACY:

- w ramach pracy domowej przypomnienie wiadomości z zakresu rodzajów układów napędowych
- omówienie budowy klasycznego układu napędowego
- rysowanie schematów różnych konfiguracji układu napędowego
- przeszukiwanie stron internetowych z uwzględnieniem pojazdów z klasycznym układem napędowym

### FORMY ORGANIZACJI PROCESU NAUCZANIA :

- zadanie domowe,
- omówienie przez nauczyciela budowy układu napędowego,
- ćwiczenia praktyczne

Projekt „Europejskie doświadczenia dziś to nowe perspektywy zawodowe jutro” jest realizowany przy wsparciu programu Unii Europejskiej Erasmus +



# Erasmus+



## Przed zajęciami uczeń otrzymuje linki do dokumentacji

- <http://www.e-autonaprawa.pl/artykuly/700/uklady-przeniesienia-napedu-cz-i.html>
- <http://www.manualslib.com/manual/456704/Mercedes-Benz-MI320-Cdi.html?page=7#manual>
- <http://www.manualslib.com/manual/132188/Porsche-944.html?page=142#manual>
- [http://www.porsche.com/all/media/pdf/originalparts/usa/944\\_2\\_USA\\_85\\_88\\_KATALOG.pdf](http://www.porsche.com/all/media/pdf/originalparts/usa/944_2_USA_85_88_KATALOG.pdf)

## LEKCJA:

- Omówienie rodzajów układów napędowych, pogadanka na temat różnic
- Omówienie przez nauczyciela klasycznego układu napędowego
- Szkicowanie schematów różnych układów napędowych
- Przedstawienie rozwiązania układu na przykładzie instrukcji pojazdu
- Przedstawienie wad i zalet napędów na więcej osi
- Podsumowanie zagadnienia, zadanie uczniom kilku pytań.