



Erasmus+



SCENARIUSZ LEKCJI

Przedmiot: Obsługa informatyczna w hotelarstwie
Szkoła: szkoła ponadgimnazjalna – technikum
Profil: technik hotelarstwa
Klasa: III HT
Czas: 4 x 45 min

TEMAT LEKCJI:

Przygotować oferty usług hotelu dla gości z Włoch przy użyciu programów użytkowych – PowerPoint

CELE:

- Poznanie wymagań oraz zwyczajów gości z Włoch
- Połączenie odmienności zwyczajów panujących w Polsce z włoskimi
- Przedstawienie oferty w postaci prezentacji
- Dostosowanie tempa pracy do indywidualnych predyspozycji ucznia.

METODY PRACY:

- Odwrócona klasa – flipped classroom/ flipped learning
- Wyszukiwanie informacji w Internecie
- Praca w grupach 2-osobowych
- Ćwiczenia praktyczne

FORMY ORGANIZACJI PROCESU NAUCZANIA

Zapoznanie uczniów z metodą odwróconej klasy

W trakcie nauki uczniowie są zapoznawani z zasadami pracy z wykorzystaniem metody odwróconej klasy (flipped classroom/flipped learning). Można do tego celu wykorzystać zamieszczone w serwisie youtube filmy opisujące metodę.

Projekt „**Europejskie doświadczenia dziś to nowe perspektywy zawodowe jutro**” jest realizowany przy wsparciu programu Unii Europejskiej Erasmus +



Erasmus+



Odsyłacz do filmów promujących flipped learning:

<https://www.youtube.com/watch?v=Mn2K-e5h7DU>

https://www.youtube.com/watch?v=oGDz4_H8KZ0&feature=youtu.be

Po zapoznaniu uczniów z zasadami pracy można przystąpić do prowadzenia zajęć z wykorzystaniem tej metody.

PRZYGOTOWANIE UCZNIÓW:

Na lekcji poprzedzającej realizację tematu udostępniamy uczniom materiały. Uczeń w dogodnym dla siebie czasie będzie mógł zapoznać się z przekazanymi przez nauczyciela treściami. Przychodząc na lekcję będzie posiadał podstawową wiedzę na temat tego jak prawidłowo przygotować prezentację, na co należy zwrócić uwagę, aby zainteresować gości przygotowaną ofertą.

MATERIAŁY DLA UCZNIĄ:

(Zadanie domowe przed lekcją) Prosimy o zapoznanie się z wysłanym materiałem oraz wstępnym poszukiwaniem informacji potrzebnych do prezentacji. Uczniowie przygotowują w formie notatki na co zwrócić uwagę przyjmując gości z Włoch.

<http://blog.2edu.pl/2007/02/prezentacja-powerpoint-jak-zrobi-to.html>

www.zs56.pl/adam/zasady_prezentacja.ppt

LEKCJA WPROWADZENIE:

- Omówienie materiału, z którym uczniowie zapoznali się w domu
- Uporządkowanie wyszukanych informacji
- Napisanie planu prezentacji

Projekt „**Europejskie doświadczenia dziś to nowe perspektywy zawodowe jutro**” jest realizowany przy wsparciu programu Unii Europejskiej Erasmus +



Erasmus+



CZĘŚĆ PRAKTYCZNA :

Wykonanie prezentacji oraz przedstawienie jej na forum klasy.

PODSUMOWANIE:

Po zakończeniu ćwiczeń praktycznych prosimy uczniów o podsumowanie lekcji. Nauczyciel zadaje uczniom pytania związane z materiałem, klasa zadaje pytanie oraz wyraża swoją opinię na temat przedstawionego materiału.

EWALUACJA:

Do ewaluacji lekcji można wykorzystać metodę punktów od 0 do 10. Każdy z uczniów odpowiada na zadawane przez nauczyciela pytania przyznając punkty oznaczające poziom odpowiedzi. 10 to maksymalna liczba punktów. Przykładowe pytania:

- Czy praca na lekcji metodą odwróconej klasy jest ciekawa?
- Czy możliwość zapoznania się z materiałem w domu była przydatna?
- Czy chciałbyś, aby kolejne lekcje realizowane były w oparciu o tą metodę?
- Przyznajemy punkty z inne prezentacje odpowiednio je argumentując