

SCENARIUSZ LEKCJI

Przedmiot:	Urządzenia Techniki Komputerowej
Szkoła:	ponadgimnazjalna - technikum
Profil:	technik informatyk
Klasa:	I
Czas:	3 x 45 min.

TEMAT LEKCJI:

Płyta główna - budowa i jej elementy.

ZAGADNIENIA:

- Płyta główna - definicja i przeznaczenie.
- Budowa i elementy płyty głównej.

CELE OGÓLNE:

- Zapoznanie uczniów z zagadnieniem *Płyta główna komputera*.
- Zapoznanie uczniów z budową i przeznaczeniem płyty głównej.

CELE OPERACYJNE:

Uczeń po zajęciach będzie posiadał następujące umiejętności:

- Będzie znał definicję i przeznaczenie płyty głównej komputera.
- Będzie znał budowę płyty głównej.
- Będzie umiał omówić budowę dowolnej płyty głównej.

METODY NAUCZANIA:

- Wykład.
- Pogadanka.
- Praca w grupach.
- Metody eksponujące.

Metodą, której do tej pory nie stosowałem, jest metoda eksponująca. Polega ona na zaprezentowaniu (wyeksponowaniu) własnej pracy poprzez pokaz multimedialny połączony z przeżyciem. Uczniowie mogą również w swojej prezentacji multimedialnej zawrzeć utworzone przez siebie fragmenty filmowe, co jeszcze bardziej pogłębi zrozumienie eksponowanych przez nich treści.

PRZEBIEG LEKCJI:

	Czynności nauczyciela	Czynności słuchacza
Część wstępna	<ol style="list-style-type: none"> 1. Przywitanie. 2. Sprawdzenie obecności. 3. Podanie tematu. 	
Część główna	<ol style="list-style-type: none"> 1. Omówienie tematu i pracy na lekcji. 2. Definicja płyty głównej komputera. Omówienie przeznaczenia płyty głównej. 3. Omówienie budowy i elementów płyty głównej. 4. Samodzielna praca uczniów (grupy 2-3 osobowe): 5. Prezentacja wybranych płyt głównych (eksponowanie osiągniętych umiejętności) 	<p>- <i>Nauczyciel pokazuje uczniom przykładowe płyty główne.</i></p> <p>- <i>Nauczyciel na przykładowych płytach głównych prezentuje elementy płyty głównej i charakteryzuje jej budowę.</i></p> <p>- <i>Uczniowie mają za zadanie wykonać prezentację multimedialną przedstawiającą wybraną przez nich płytę główną.</i> <i>Nauczyciel wyjaśnia wątpliwości i problemy powstałe podczas tworzenia prezentacji.</i></p> <p>- <i>Uczniowie przedstawiają i omawiają swoje przed klasą swoje prezentacje.</i></p>
Część końcowa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Podsumowanie zajęć. 2. Zakończenie zajęć. 	<p>- <i>Odpowiedzi na ewentualne pytania uczniów.</i></p>